

Estratègies per sensibilitzar i promoure la reflexió en l'àmbit dels equips docents

BLOC 3 : Reconeixement de la importància d'un currículum intercultural

Activitat 3.1 : Què fem a matemàtiques? (El currículum etnomatemàtic)

Annex 3.1.2.

1. Qüestionari per reflexionar

- A. Què entens per currículum etnomatemàtic?
- B. Comparteixes la idea del “conflicte de significat com a punt de partida per construir un nou significat conjunt, que eviti el bloqueig cognitiu”?
- C. Si hi estàs d'acord, pensa com podria ser la seqüència didàctica a l'hora de treballar una activitat matemàtica? Per exemple en la resolució de problemes.
- D. L'autora proposa l'organització del currículum de matemàtiques en sis blocs temàtics d'activitats relacionades amb l'entorn, i que són presents a totes les cultures. Penses que el currículum del teu curs podria organitzar-se segons aquesta proposta?

2. Respostes/Reflexions